

Utiliser Internet

Internet est une source d'information inépuisable où le meilleur côtoie le pire. N'importe qui peut ouvrir un site : un particulier, l'Etat, une entreprise, un journal...

Plus que jamais, il faut vérifier le sérieux de l'auteur du site interrogé et la validité de l'information.

La recherche d'information sur Internet :

Se poser les bonnes questions : **sujet précis, type de recherche et objectifs..**

Faire une liste de **mots clés** à partir des connaissances et des idées de chacun. Choisir les bons mots clés.

Penser à **garder des traces de votre recherche** : mots-clés utilisés, équation de recherche, nombre de réponses, intérêt des sites consultés...

Première étape : trouver des sources

Trouver de bons points de repère : annuaires, portails et sites compétents dans un domaine. Une adresse fiable peut constituer un bon point de départ.

ANNUAIRES ET MOTEURS DE RECHERCHE

	Mode de fonctionnement	Avantage	Inconvénient	Syntaxe	Quand les utiliser
Annuaire de recherche (Yahoo, Educasource ...)	Recherche sur fiches descriptives réalisées par documentalistes	Pertinence des résultats	Risque de silence documentaire (aucun résultat)	Mettre entre guillemets les expressions	Pour une recherche large
Moteur de recherche (Google, Alta Vista...)	Lecture automatisée de pages Web	Toujours des résultats	Risque de bruit documentaire (résultats non pertinents)	Mettre entre guillemets les expressions	Pour une recherche ciblée

Deuxième étape : faire le tri

Quand vous avez trouvé des documents qui traitent du sujet, faites le **tri entre les sources de bonne qualité et les documents peu fiables**.

Il faut **faire preuve d'esprit critique** (analyser, recouper l'information) et **savoir valider les sources**.

Les classes d'adresses

- **.edu** pour les universités et les écoles
- **.com** pour les entreprises, **.net** pour les sites liés au réseau
- **.gouv** ou **.gov** pour les sites gouvernementaux
- **.org** pour les organisations internationales
- **.fr** (France), **.uk** (Royaume-Uni)....

Valider l'information trouvée sur Internet

Sujet de recherche : Document :	Réponses
1. Le site qui contient le document <ul style="list-style-type: none">• Nom ? Adresse ?• Quel est le but du site ? Que contient-il ?• Qu'apporte-t-il par rapport à d'autres sources d'information	
2. L'organisation éditrice du Site <ul style="list-style-type: none">• L'organisation est-elle nommée ? Y a-t-il un contact (tel, adresse, e-mail) ?• Est-elle connue ?• Les documents présentent-ils des produits et des services vendus par l'organisation ?	
3. Les documents <ul style="list-style-type: none">• Les sources des documents sont-elles identifiées et citées ?• Sont-ils datés ?• L'information est-elle gratuite ? Est-elle accompagnée de publicité ? Ces publicités sont-elles distinctes du contenu des documents ?• L'information est-elle protégée par un copyright ?	
4. L'auteur <ul style="list-style-type: none">• Nom ?• Profession ? A-t-elle un lien avec l'organisme éditeur du site ?• Peut-on le contacter (tel, adresse, e-mail)	
5. Critères plus avancés <ul style="list-style-type: none">• L'auteur exprime-t-il son opinion ou celle de son organisation ?• Le document inclut-il une bibliographie ?• L'auteur fait-il état des débats et controverses qui ont lieu à propos du sujet ?• L'auteur s'appuie-t-il sur des données qui ont été publiées par ailleurs ?• Autres critères qui peuvent vous aider à valider ce document ?	

Source tableau : Les TPE, vers une autre pédagogie. CRDP – Cahiers pédagogiques