

Fonctionnement de l'enseignement d'exploration
Méthode et pratique scientifique

2 équipes :

Bosc	SVT	Sandragné	SVT
Lecubain	PHY/CHI	Doriath	PHY/CHI
Durringer	MATH	Tricoire	MATH
Audebert	SI	Audebert	SI

Calendrier

	S11 25/01	S12 01/02	S13 08/02	S14 15/02	S15 22/02	V A C A N C E S	S16 15/03	S17 22/03	S18 29/03	S19 05/04	S20 12/04	S21 19/04	
Bosc (A)			G1	G2	G1				G1	G2			
Lecubain (A)			G2	G1	G2				G2	G1			
Durringer (A)	G2	G1						G2	G1		G2	G1	
Audebert (A/B)	G1	G2	G3	G4	G3			G1	G2	G3	G4	G1	G2
Sandragné (B)			G4	G3	G4				G4	G3			
Doriath (B)	G3	G4						G3	G4		G3	G4	
Tricoire (B)	G4	G3						G4	G3		G4	G3	

La séance S15 sera consacrée au dossier que devront rendre les élèves au retour des vacances, **le 15 Mars.**

Il sera composé de 3 parties :

- la première sera une description détaillée de la scène d'effraction étudiée lors première séance de MPS : chaque indice sera répertorié (avec photos) et les pistes de recherche présentées.
- La deuxième comportera tous les protocoles de TP de toutes les séances de MPS ainsi que les compte rendus., à jour.
- La dernière sera une synthèse du travail effectué et récapitulera les conclusions établies ; en fonction de celles-ci, l'élève rédigera un scénario correspondant à l'effraction étudiée et mettant en avant le « mobile » possible du voleur.

Le travail sera effectué par groupe de 2 élèves et se présentera sous la forme d'un dossier relié d'une dizaine de pages maximum.